



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTEBELLO VICENTINO
Via G. Gentile, 7 - 36054 - MONTEBELLO VIC.NO – (VI)
Tel. 0444/649086 - e-mail: viic856003@istruzione.it – PEC: viic856003@pec.istruzione.it
Codice meccanografico VIIC856003 - Codice Fiscale 80016310247
Codice Univoco Ufficio UFVQ35 – Codice IPA istsc_viic856003 – Codice AOO ARIRBTL

Circolare n. 204

Montebello Vicentino, 2 febbraio 2024

- Agli alunni
- Ai genitori
- Ai docenti

OGGETTO: *Giorno del Ricordo*

In occasione del *Giorno del Ricordo* (10 febbraio), il nostro Istituto ha organizzato alcuni momenti di riflessione per “conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale” (art. 1, comma 1, della legge n. 92 del 30 marzo 2004).

Si elencano di seguito le proposte formulate dai singoli plessi.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI ZERMEGHEDO	
Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orario
Visione del video “Una rosa per non dimenticare”.	9 febbraio dalle ore 10.30
Conversazione guidata: cosa sono i ricordi? Noi cosa ricordiamo?	
Coloritura con tecniche varie della rosa del ricordo, sul retro la frase riportata dal riconoscimento della giornata da parte della Repubblica Italiana.	

SCUOLA PRIMARIA DI GAMBELLARA	
Proposte comuni a tutto il plesso	Data e orario
In un primo momento, gli insegnanti attiveranno una conversazione guidata con gli alunni per riflettere sui concetti di rispetto e fratellanza. In un secondo momento, ogni classe appenderà sulla parete della scuola i simboli della pace costruiti nella prima parte della mattinata (si veda tabella successiva). Canto “Hevenu Shalom Aleichem”.	9 febbraio Seconda parte della mattinata (dalle ore 11.30)

Classi	Attività proposte	Data e orario
1 ^e	<ul style="list-style-type: none">• Canto mimato relativo alla poesia “Promemoria” di Gianni Rodari.• Realizzazione della bandiera della PACE, da utilizzare nel momento collettivo con tutte le classi del plesso.	9 febbraio Prima parte della mattinata (entro le ore 11.30)
2 ^e	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di due pannelli, che rappresentano rispettivamente alcuni bambini felici e alcuni tristi (serviranno da guida per i successivi momenti).• Discussione e riflessione.• Elaborato scritto, che verrà condiviso nel momento collettivo.	

3 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto della storia “Il coraggio del colibri”. • Analisi e riflessioni sul testo. • Realizzazione di cuori in carta origami come simbolo di pace. 	
4 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione guidata sul rispetto e sulla tolleranza. • Realizzazione di cuori come simbolo di pace. 	
5 ^e	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di una pagina del “Diario di Andrea” e scheda didattica allegata con domande di riflessione. • Realizzazione di gru in carta origami come simbolo di pace. 	

SCUOLA PRIMARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Classi	Attività proposte	Date
1 ^e	Poesia e canto sul rispetto reciproco e sull'accoglienza delle diversità.	Settimana dal 5 al 9 febbraio
2 ^e	Poesia “Essere amici” di G. Fujiawa. Riflessioni sul significato della poesia, che vuole insegnare quanto importante sia avere un amico con cui parlare, confidarsi, ridere, giocare. Visione della breve storia illustrata sulle foibe “Quando la notte inghiottì i miei giocattoli”.	Settimana dal 5 al 9 febbraio
3 ^e	Letture ad alta voce dell'albo “Perché?” di Nikolai Popov. Riflessione guidata sul significato e sul messaggio dell'albo con lo scopo di far emergere dal dialogo l'inutilità della guerra e la necessità di dialogare per comprendere e avvicinarsi alle posizioni diverse dalle proprie.	Settimana dal 5 al 9 febbraio
4 ^e	Letture della legge n. 92 del 30 marzo 2004 e relative considerazioni. Semplice attività di geografia.	Settimana dal 5 al 9 febbraio
5 ^e	Analisi storica degli avvenimenti. Attività sui valori fondamentali della convivenza civile e sui diritti inviolabili della persona. Realizzazione di un lapbook.	Settimana dal 5 al 9 febbraio

SCUOLA PRIMARIA DI ZERMEGHEDO

Proposte comuni a tutto il plesso		Date
Ascolto del racconto “Alla Ricerca di Albion”, con riflessione guidata dai docenti sulle dinamiche della storia per introdurre e approfondire il tema della diversità/unicità e dell'inclusione. La riflessione coinvolgerà inoltre le emozioni provate dai personaggi nell'ottica di alfabetizzazione emotiva, tema comune del plesso nell'anno scolastico 2023/24. Il tutto sarà inserito nel momento del Circle Time settimanale della classe per poter favorire la condivisione tra pari e il miglioramento della comunicazione dei propri pensieri e stati emotivi.		Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio

Classi	Attività proposte	Date
1 ^a	Circle Time con lettura del racconto “Alla Ricerca di Albion”, riflessione guidata e condivisione tra pari.	Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio
2 ^a	Circle Time con lettura del racconto “Alla Ricerca di Albion”, riflessione guidata e condivisione tra pari.	Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio
3 ^a	Circle Time con lettura del racconto “Alla Ricerca di Albion”, riflessione guidata e condivisione tra pari.	Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio

4 ^a	Circle Time con lettura del racconto "Alla Ricerca di Albian", riflessione guidata e condivisione tra pari.	Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio
5 ^a	Circle Time con lettura del racconto "Alla Ricerca di Albian", riflessione guidata e condivisione tra pari.	Vari momenti tra il 5 e il 9 febbraio

SCUOLA SECONDARIA DI GAMBELLARA

Classi	Attività proposte	Date
1 ^a A	Lettura di alcuni passi tratti dal libro "La bambina con la valigia" di E. Haffner e G. Alvisi (Italiano).	9 febbraio
1 ^a B	Introduzione. Lettura di brani scelti del libro "La bambina con la valigia" di Egea Haffner e Gigliola Alvisi. Analisi e riflessioni.	8-9 febbraio
2 ^a A	Excursus storico attraverso una presentazione multimediale.	8 febbraio
	Video della testimonianza della sopravvissuta leonicena Annamaria Fagarazzi, scomparsa nel giugno del 2023.	9 febbraio
2 ^a B	Introduzione. Lettura Integrale del libro "La bambina con la valigia" di Egea Haffner e Gigliola Alvisi. Analisi e riflessioni.	10-12 ore dal 26 gennaio.
3 ^a A	Il dramma delle foibe in Istria (Storia)	8 febbraio
	Lettura integrale del libro "La bambina con la valigia" di E. Haffner e G. Alvisi (Italiano)	A partire dal 16 febbraio
3 ^a B	Excursus storico attraverso una presentazione multimediale. Video della testimonianza della sopravvissuta leonicena Annamaria Fagarazzi, scomparsa nel giugno del 2023.	9 febbraio

SCUOLA SECONDARIA DI MONTEBELLO VICENTINO

Classi	Attività proposte	Date e orari
1 ^a A	Visione in classe di alcune parti del documentario "Il giorno del ricordo" su Raiplay. Riflessioni e cenni storici.	9 febbraio 5 ^a e 6 ^a ora
1 ^a B	Visione in classe di alcune parti del documentario "Il giorno del ricordo" su Raiplay.	9 febbraio 2 ^a ora
1 ^a C	Approfondimento storico attraverso una presentazione multimediale. Analisi dei significati delle espressioni "pulizia etnica", "foiba" ed "esodo" attraverso l'uso della rubrica personale, riflessione e discussione.	9 febbraio 3 ^a ora
2 ^a A	Lettura e analisi critica di testi selezionati sull'antologia e visione di parti del documentario "Il ricordo delle foibe" su Raiplay.	9 febbraio 3 ^a e 4 ^a ora
2 ^a B	Lettura di alcune parti del libro "La bambina con la valigia" di Egea Haffner e Gigliola Alvisi, e riflessione guidata.	9 febbraio 4 ^a e 6 ^a ora
2 ^a C	Lettura e analisi critica di testi selezionati e materiali audiovisivi.	9 febbraio 1 ^a ora
2 ^a D	Approfondimento del tema attraverso l'analisi storica e lettura di brani in antologia sul tema.	Ore di Italiano e Storia

3 ^a A	Approfondimento storico sulla Venezia Giulia nel '900. Lettura e analisi di brani antologici.	9 febbraio 1 ^a ora
3 ^a B	Approfondimento storico sulla Venezia Giulia nel '900. Lettura e analisi di brani antologici.	9 febbraio 5 ^a ora
3 ^a C	Approfondimento del tema attraverso l'analisi e lettura di un brano in antologia sul tema.	9 febbraio 5 ^a e 6 ^a ora

Data l'importanza dell'iniziativa, si auspica una partecipazione attiva e motivata da parte degli alunni.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Avv. Gigliola Tadiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993